

# דף סיכום דין – מעגלי היועצות

נושא הדיון \*

מדיניותות של חינוך אפקטיבי לחינוך משותפים לאורכה ורחבה של מערכת החינוך

יוזם/ת/ השיח \*

רון גרליץ

ה משתתפות. ים \*

רון גרליץ, איליה הנדין, ענת גופן, דינה אפשטיין ועוד משתתפות ומשתתפים

עיקרי השיחה (נקודות מרכזיות שעלו) \*

סיכום נקודות עיקריות שלחן עגול בנושא "מדיניותות של חינוך אפקטיבי לחינוך משותפים לאורכה ורחבה של מערכת החינוך" בכנס בית הספר למדיניות ציבורית

1. צריך לחשב דרך הפרדיגמה של bureaucracy street level bureaucracy של המורים.
2. כדי לפעול בדרך המכון להכשרת מנהלים אבני ראה וכמוון דרך הפיתוח המקצועני של המורים.
3. ב"הניהול העצמי" החדש צריך לכוון את המנהלים של בתיה הספר להשתמש בסוף שיש שם (חץ מלש"ח לבית ספר) עבור פעילות של חינוך לחינוך משותפים. מאיץ מרווחים למורים לבחור בתכנים אלה לשימוש בתקציב שלהם במסגרת ניהול העצמי.
4. חשוב מאוד שמדודים של חינוך לחינוך משותפים יכנסו ל"התמונה החינוכית" של ראמ"ה ויפורסמו פומבית !
5. בrama המוניציפלית – לעובוד עם רשויות מקומיות דווקא שיש ראש עיר ימני. לא לאלת רק לשמאלנים ! זה ניתן לגיטימציה. ואם תהיה בהצלחה בעיר גדרה ובועלות תקציבית סבירה – יהיה קל הרבה יותר לשכפל.
6. אסור לשים את המורה הצד. ב"מסע ישראלי" המורה הצד של הפעולות זהה רע.
7. לנסוט לכמה תועלות כלכלית של חינוך לחינוך משותפים. בהקשר לכך יהודים וערבים עובדים אחר כך באותו מקום העבודה. עם זה אפשר לבוא לאוצר לבקש תקציבים.

תובנות מסכמת / רעיונות ישומיים / צעדים להמשך / המלצות (אם עלו): \*

ראו בסיכום